



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T

C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:

leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Lecce, 23 MARZO 2021

CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO 2020-2021

Relazione illustrativa

La presente relazione illustrativa è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto è redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/2001, così come modificato dall'art. 54 del d.lgs 150/09, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OO.SS. -MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 29.11.2007, dalla L.107/2015, dal contratto CCNL 2016-2018, nonché dalla successiva intesa sindacale del 25 giugno 2018, dal D.L. 126/2019 – convertito dalla Legge 159/2019 che modifica parzialmente il testo dell'art 1 c. 128 della L.107/2015, e dalla Legge 160 del 30 dicembre 2019.

L'allegato contratto di istituto è stato sottoscritto per la prima volta in ipotesi in data 21 dicembre 2020 da tutta la RSU di istituto e dai rappresentanti sindacali UIL e CISL, presenti all'incontro. A seguito di osservazioni pervenute alla dirigente via mail da parte dei Revisori dei Conti in data 13-01-2021 relativamente ad errori materiali e/o di omissioni riscontrati, è stato corretto e sottoposto nuovamente alla parte sindacale e alla RSU. La nuova ipotesi di contratto di istituto è stata sottoscritta in data 18 gennaio 2021 da tutta la RSU di istituto e dai rappresentanti sindacali UIL e CISL e SNALS, presenti all'incontro.

A seguito di parere negativo fornito dai Revisori dei Conti a causa della presenza, tra gli importi da contrattare, di finanziamenti provenienti da 2 progetti PON non realizzabili a causa di una irregolarità amministrativo-contabile, si è proceduto alla correzione del Contratto e alla successiva sottoscrizione in data 24 febbraio 2021 da parte di tutta la RSU di Istituto e dalle OOSS CISL SCUOLA, UIL SCUOLA e SNALS/CONFISAL, presenti all'incontro. La nuova ipotesi è stata inviata ai Revisori per un nuovo parere e trascorsi 15 giorni dalla data di invio senza ricevere alcun parere o rilievo da parte dei revisori, si è proceduto con la sottoscrizione del contratto definitivo in data 22 marzo 2021.

Al di là delle vicissitudini susseguite il tavolo negoziale ha favorito un consapevole e proficuo confronto tra le parti trattanti che hanno condiviso l'importanza della partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il **miglioramento continuo della qualità** dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2020/2021 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività e dalla pianificazione delle stesse (RAV, PdM e PTOF, definizione dell'organigramma e funzionigramma di istituto sia dell'area didattica che dell'area amministrativa, ecc.), dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione quali le direttive al Direttore SGA per l'anno scolastico 2020-2021 (prot. n 6992 del 16-09-2020) le modifiche ed integrazioni apportate al PTOF, elaborato dal CdD a seguito di Atto di Indirizzo della dirigente prot. n 6810 del 30-09-2020 e adottato dal CdI nella seduta del 4 novembre 2020, Il Piano delle attività del personale docente deliberate dal C.d.D.

in data 23-09-2020 e del piano delle attività del personale ATA elaborato dal Direttore SGA a seguito di assemblea con il personale in data 8-9-2020 prot n 7584 del 29-10-2020 e adottato dalla Dirigente scolastica in data con prot. n 7597 del 30-10-2020

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale; adempimenti previsti da disposizioni legislative, regolamentari e da norme contrattuali e propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. **Modifica e integrazione del PTOF già deliberato per il triennio 2019-2021, a seguito dei bisogni e delle priorità emerse nel RAV e nel PdM** relativamente all'anno scolastico 2020/2021 (art. 3 DPR 275/1999 e L 107/2015 art 1 c 14) e **programmazione OF 2020-2021, anche alla luce dei bisogni emersi per DaD, DDI ed inserimento nel curriculum di istituto dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica**, così come da Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica prot.n 6810 del 30-09-2020
2. **Approvazione del Piano di aggiornamento e formazione docenti**, come parte integrante del PTOF e in coerenza con L.107/2015 art 1 cc 121-125
3. **Definizione del piano annuale delle attività dei docenti** (art. 28 CCNL 2007);
4. **Individuazione dei responsabili di area (ex funzioni strumentali art. 33 CCNL 2007), incarico comprensivo del ruolo di collaboratori della dirigente scolastica** previsti dal comma 83 della L 107/2015;
5. **Aggiornamento dell'organigramma e del funzionigramma di istituto per l'a.s. 2020-2021**
6. **Individuazione delle attività del personale docente e dei progetti da realizzare e da retribuire con il FIS** (art. 88 CCNL 2007).

Il Consiglio d'Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di indirizzo e di governo, previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali e propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto. Gli adempimenti che ha osservato sono i seguenti:

1. **Definizione degli indirizzi generali per le attività della scuola e del funzionamento dei servizi amministrativi**
2. **Definizione delle scelte generali di gestione e amministrazione** per il Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF a.s. 2020/2021
3. **Approvazione del PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell'Atto di Indirizzo emanato dalla dirigente scolastica** che tiene conto per le modifiche ed integrazioni apportate per l'a.s. 2020-2021 nella seduta del 04-11-2020 (art. 3 DPR 275/1999 e art 1 c.14 della L 107/2015);
4. **Adattamento del calendario scolastico** (art. 10 D.Lgs 297/94, art. 2 c.1 lett.e D.Lgs. 165/2001 nel testo vigente come modificato nel D.Lgs. 150/2009, art. 5 DPR 275/1999 e delibera della Giunta Regione Puglia N. 686 del 09.04.2019;
5. **Attività da retribuire con il FIS in coerenza e per l'attuazione del PTOF** (art. 88 CCNL 2007).

L'assemblea del personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2020/2021 formalizzata dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (art. 53 c. 1 CCNL 29.11.2007).

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la Legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola:

- Piano dell'Offerta Formativa Triennale,
- Rapporto di Autovalutazione
- Piano di Miglioramento
- Programma Annuale
- Piano di aggiornamento e formazione dei docenti
- Piano annuale delle attività del personale docente
- Piano delle attività del personale ATA
- Regolamento d'Istituto.

Nel Contratto Integrativo di Istituto sono state individuate le attività oggetto di informazione, di confronto e di contrattazione secondo quanto previsto dal CCNL scuola del 19-04-2018. Non vi è stata alcuna procedura di confronto attivata sia da parte datoriale che da parte della RSU e/o OOSS.

Il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2020-2021 sottoscritto in data 22 marzo 2021, di modifica ed integrazione del PTOF triennale 2018-2020 sottoscritto in data 05-12-2018, è finalizzato al **rinnovo del Titolo V (TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO) e del Titolo VI (ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO)**

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto delle risorse finanziarie assegnate con nota MI 23251 del 01-10-2020, lordo dipendente per l'anno scolastico 2020/2021, finalizzate a retribuire gli istituti contrattuali che compongono il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art 40 del CCNL del 19-04-2018 (Cedolino Unico, comprensive delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), all'art. 62 (incarichi specifici per il personale ATA), all'art. 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) del CCNL

2007-2009, nonché le risorse per la valorizzazione del merito del personale docente comunicate nella medesima nota MIUR.

Il presente contratto è stato preceduto dall'Atto di Costituzione del Fondo di Istituto per l'a.s. 2020-2021, emanato dalla dirigente scolastica prot. 08301/U del 23-11-2020, e rideterminato, a seguito di cassazione delle somme provenienti dai due progetti PON "Competenze di base 2^ edizione" con nuovo Atto di Costituzione del Fondo prot. n 1625 del 17-02-2021, riportante la somma complessiva di euro **€ 134.795,88 (lordo dipendente) costituita da:**

- € 42.072,32 come Fondo per il **Miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2020-2021**
- € 15.624,17 per la **valorizzazione del personale scolastico (BONUS) –art 40, c.4, lett g) CCNL 19.04.2018** da utilizzare a favore di tutto il personale scolastico, ATA (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi) e docenti sia a TI che a TD come da Legge 27 dicembre 2019 n.160 art1 c. 249
- € 4.783,24 per **Funzioni Strumentali** all'Offerta Formativa – art 40 c.4 lett c) CCNL 19.04.2018
- € 2.511,51 per **incarichi specifici** del personale ATA – art 40 c.4, lett d) CCNL 19.04-2018
- € 3.041,92 per **ore eccedenti per la sostituzione docenti assenti** - art 40 c.4 lett f) CCNL 19.04.2018
- € 1.160,44 per compensi al personale insegnante per le **attività complementari di educazione fisica** – art 40, c.4, lett b) CCNL 19-04-2018
- € 1.692,43 per **Aree a rischio e a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica** - art 40, c.4, lett e) CCNL 19.04.2018
- € 44.441,17 come **residui EEFF a.a.s.s precedenti**
- € 12.221,72 come **residui EEFF precedenti per ore eccedenti per la sostituzione docenti assenti**

A tali risorse si aggiungono le seguenti somme per il personale interno riportate nella contrattazione derivanti da progetti comunitari per il progetto PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "Digito..ergo sum" pari a € 7.246,96 per le quali le parti hanno contrattato i criteri di assegnazione al personale scolastico.

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	<p>Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 21-12-2020 (prima sottoscrizione)</p> <p>Entro 10 giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto (31-12-2020) è stata inviata copia dell'ipotesi di contratto corredata dalla presente relazione e dalla relazione di compatibilità finanziaria redatta dal Direttore SGA, secondo quanto previsto dall'art 7 c. 8 del CCNL del 19-04-2018.</p> <p>A seguito di riapertura del tavolo negoziale per alcuni errori materiali e/o omissioni che i revisori dei conti hanno rilevato e comunicato in data 13-01-2021 è stata sottoscritta una nuova ipotesi di contratto in data 18 gennaio 2021.</p> <p>La nuova ipotesi è stata inviata ai revisori entro 10 giorni (28 gennaio) corredata dalla relazione redatta dalla Dirigente scolastica e dalla relazione di compatibilità finanziaria redatta dal Direttore SGA, secondo quanto previsto dall'art 7 c. 8 del CCNL del 19-04-2018.</p> <p>In data 06-02-2021 i Revisori dei Conti hanno inviato il verbale con il parere sfavorevole per irregolarità amministrativo-contabile di due progetti PON "Competenze di base 2^</p>
-------------------------------	--

	<p>edizione". La motivazione relativa ai progetti PON è stata recepita e si è provveduto ad inoltrare formale rinuncia all'Autorità di Gestione e contestualmente a cassare i due progetti dal Contratto di Istituto.</p> <p>L'ipotesi di contratto con la nuova correzione è stata sottoscritta in data 24 febbraio 2021</p> <p>Data di sottoscrizione definitiva successiva approvazione: 22 marzo 2021 (dopo parere dei Revisori dei Conti, ovvero dopo 15 giorni dall'invio in caso di silenzio/assenso)</p>
<p>Periodo temporale di vigenza</p>	<p>Anno scolastico 2020/2021</p>
<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Bruna MORENA Assistito dal Direttore SS.GG.AA. Avv. Anna Franca PEZZUTO</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse e, pertanto regolarmente invitate, alla contrattazione : <i>FLCCGIL - CISL Scuola – UIL Scuola – SNALS/CONFASAL - FGU/GILDA</i></p> <p>Organizzazioni sindacali presenti all'inizio dell'incontro del 24-02-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UIL Scuola - SNALS/CONFASAL - CISL <p>Organizzazioni sindacali firmatarie dell'ipotesi contratto e del verbale di sottoscrizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UIL Scuola - CISL -SNALS/CONFASAL <p>R.S.U. di Istituto :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PETRUZZO Manon - TRONO Agata <p>Organizzazioni sindacali ed RSU firmatarie del contratto definitivo del 22 marzo 2021 e del verbale di sottoscrizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -SNALS/CONFASAL - PETRUZZO Manon - TRONO Agata

Soggetti destinatari		Personale Docente e ATA dell'Istituto scolastico
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<p>Tutte le materie previste dall'art. 22 lett.c) del CCNL vigente – escluse le lettere h), i), m) del precedente contratto- ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); -i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); -i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); -i criteri di ripartizione tra il personale docente e il personale ATA dell'importo assegnato per la valorizzazione del merito -i criteri di assegnazione al personale scolastico dei compensi derivanti da fondi diversi dal FIS (progetti comunitari) -i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5) e dell'accordo ARAN e Organizzazioni e Confederazioni sindacali sottoscritto in data 02-12-2020; -i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); -i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione	La certificazione sui profili della compatibilità economica-finanziaria e normativa, rilasciata in data 06/02/2021 dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione. Sulla versione definitiva di contratto sottoscritto in data 22 marzo 2021 non è stata rilasciata certificazione di compatibilità, avendo assunto il silenzio come assenso.

<p>contrattazioni e</p>	<p>dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'Organo di controllo interno ha effettuato i seguenti rilievi <u>sull'ipotesi del 21-12-2020</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivazione inerente la sottoscrizione dell' ipotesi di contratto oltre il 30 novembre - motivazione su assenza nell'ipotesi delle economie ore eccedenti eeff anni precedenti - criticità relativa alla mancata contrattazione dei finanziamenti PON - carenza nella documentazione relativa all'organico di diritto dell'istituzione scolastica di riscontro contabile tra quanto liquidato a.s. 2019-2020 e formazione economie - incongruenze tra importi riportati nella contrattazione e importi presenti nella relazione tecnico-finanziaria del direttore SGA - precisazioni sull'eventuale partecipazione del DSGA al bonus "valorizzazione del personale", considerata l'incertezza che permane in merito a questa problematica <p>L'Organo di controllo interno ha fornito, invece, parere sfavorevole, sulla base delle seguenti motivazioni, <u>sull'ipotesi del 18-02-2021</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenza discrepanze tra comunicazione somme destinate alla contrattazione da parte del DSGA e quanto riportato nell'atto di costituzione del fondo della DS prot. n 8301 del 23-11-2020 - mancata iscrizione delle risorse riferite ai PON assegnati alla scuola e oggetto di contrattazione, nei programmi annuali di competenza con conseguente irregolarità amministrativo-contabile - non chiara quantificazione delle risorse dei fondi comunitari - mancata rendicontazione di quanto effettivamente liquidato in riferimento ai fondi comunitari - mancato riscontro da parte dei revisori, perché non inviato dalla scuola della nota di assegnazione delle risorse del progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - presenza di refusi ed errori di varia natura - assenza della quota riservata al personale ATA derivante dall'importo assegnato per la "Valorizzazione del personale" - mancata quantificazione sia per il personale ATA che per il personale docente dell'impiego delle risorse provenienti dai PON. <p>Nella sezione "Eventuali osservazioni" sono state riportate le controdeduzioni e le osservazioni della parte pubblica sui punti suindicati a supporto del parere sfavorevole.</p> <p>Sul contratto definitivo sottoscritto in data 22 marzo 2021 non è stato espresso parere</p>
-------------------------	--	---

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <i>(Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica)</i>
	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009.
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.Lgs. n. 150/2009 <i>(Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica)</i>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal CCNL e dal CCNI, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa, come modificate dall'art 54 del d.lgs 150/09;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge che hanno in parte modificato l'art. 1 cc 126-130 della L.107/2015(L. 159/2019 e L. 160/2019) e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Per quanto riguarda, invece, i rilievi effettuati dai Revisori dei Conti sull'ipotesi di contratto sottoscritto in data 21 gennaio 2020, si è proceduto con la correzione degli errori materiali, correzione già contenuta nel documento **sottoscritto in data 18-01-2021**.

Si è, infatti, proceduto a:

- inserire le somme derivanti dalle economie degli anni precedenti per le ore eccedenti, omesse per mero errore materiale nell'ipotesi sottoscritta in data 21-12-2020
- inserire le risorse derivanti dai PON come oggetto di contrattazione nei criteri di attribuzione al personale scolastico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente (art 22 coma 4 lettera C3 del CCNL 2016-2018)
- incaricare il DSGA a fornire la documentazione relativa all'organico di diritto e al riscontro contabile tra quanto liquidato e formazione delle economie
- sanare la discrepanza tra importi riportati nella contrattazione e importi presenti nella relazione tecnico-finanziaria del direttore SGA

Nel merito, invece, delle **osservazioni che hanno portato al parere sfavorevole alla ipotesi sottoscritta il 18-01-2021** fornito in data 06-02-2021 si è proceduto a correggere gli errori riscontrati, tranne nei casi in cui da un'attenta verifica non è emerso che siano stati commessi errori (come ad esempio, per il caso della mancata previsione della quota riservata al personale ATA derivante dall'importo assegnato per la "Valorizzazione del personale", in quanto è stata prevista ed inserita nella tabella di attribuzione nel FIS a disposizione del personale ATA, oppure nel caso di mancata quantificazione delle risorse PON per il personale ATA e docente, quantificazione che è stata invece prevista).

Si è, invece, proceduto a:

- avanzare formale richiesta di rinuncia ai due progetti PON che, per mero errore materiale il DSGA incaricato nell'a.s. 2019-2020 (AA FF alla sua prima esperienza), non sono stati iscritti nel bilancio 2019 e 2020, nonostante l'avvenuta formale assunzione a bilancio della DS e delibera del Consiglio di Istituto;
- eliminare dalla contrattazione e dal programma annuale 2021 le somme derivanti dai due PON non iscritti e per i quali è stata inoltrata richiesta di rinuncia all'Autorità di Gestione

In merito, invece, al riscontro tra quanto liquidato per i progetti PON nelle annualità precedenti non è

stato possibile fornire alcuna documentazione in quanto non si è ancora liquidato nulla e non è stato emesso alcun mandato di pagamento.

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo	<p>La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata operata secondo i criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- della selettività e della corrispettività, che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti nelle attività e progetti elaborati per il POF e approvati dal Collegio dei Docenti;- delle priorità individuate dagli Organi Collegiali, in fase di elaborazione e approvazione del PTOF, ai fini del miglioramento della qualità dell'Istituzione Scolastica e a seguito del RAV e del Piano di Miglioramento adottato dal GAV di istituto;- della suddivisione quantitativa delle risorse tra il personale docente e ATA sulla base della consistenza degli organici (75% docenti e 25% personale ATA, ripartizione operata anche per le risorse assegnate ai sensi dell'art 1 cc 126-130 della L.107/2015)- della suddivisione qualitativa all'interno della stessa componente che risponda all'incentivazione per la significatività del contributo offerto in risposta alle esigenze particolari della scuola, della didattica, dell'organizzazione e della gestione per il miglioramento;- della distribuzione dei compensi sempre per retribuire e valorizzare l'efficienza e l'efficacia del lavoro svolto dal personale scolastico e mai secondo criteri di distribuzione a pioggia: l'accesso al fondo avviene sempre su disponibilità del lavoratore, dichiarata formalmente per iscritto ovvero verbalmente in sedute di OOCC, ad accedere all'incarico e la liquidazione del compenso avviene sempre dopo verifica e valutazione dell'attività svolta, anche sulla base di un report e di un <i>time sheet</i> obbligatorio da presentare alla Dirigente scolastica- della destinazione di parte cospicua delle risorse per progetti destinati a compensare sia attività di recupero nella scuola primaria e nella secondaria sia iniziative di formazione docenti, effettuata utilizzando come formatori risorse interne con competenze specifiche certificate, anche tenendo conto dei bisogni di formazione nell'uso delle strumentazione tecnologiche evidenziato sia dai docenti per l'utilizzo del nuovo Registro Elettronico e della nuova piattaforma digitale per la DaD e DDI, strumenti adottati a partire dal corrente anno scolastico, sia dal personale amministrativo assegnato con contratto a TD e con poca o nessuna esperienza nell'uso delle piattaforme di Gestione e Conservazione Documentale. <p>E' stato elaborato un organigramma e un funzionigramma che, proposto dalla dirigente scolastica, è stato condiviso ed approvato dagli organi collegiali, sulla base anche degli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto e tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF.</p> <p>Nello specifico, la ripartizione del F.I.S. è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione</p>
---	--

	<p>delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di assolvere con efficacia ed efficienza ai compiti dell'Istituzione scolastica garantendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto d'apprendimento degli alunni, anche alla luce delle novità ed innovazioni derivanti dall'emergenza sanitaria e dal ricorso alla DaD e DDI • l'allungamento del tempo scuola con apertura in orario extrascolastico per alunni e alunne con particolari bisogni • le priorità di intervento individuate nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento per le azioni di miglioramento da implementare; • l'autonomia didattico-organizzativa e di ricerca e sperimentazione; • una valutazione equa e corretta anche alla luce dell'OM 172 del 4 dicembre 2020 (nuova valutazione nella scuola primaria) • la crescita e la valorizzazione professionale del personale attraverso opportune azioni di formazione • gli impegni derivanti dalla definizione dell'offerta formativa; • gli impegni derivanti dalle nuove misure legate all'emergenza epidemiologica • le competenze professionali della scuola; • l'equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto; • i carichi di lavoro; • la disponibilità a prestazioni aggiuntive per la realizzazione di nuovi progetti, particolarmente impegnativi in termini di tempo e risorse da dedicare, di ampliamento dell'offerta formativa; • l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.
<p>Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo</p>	<p>Analisi delle finalizzazioni:</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particolare impegno professionale connesso alle innovazioni e alla ricerca metodologico-didattica, all'innovazione tecnologica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007). - Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2 lettera b) CCNL 29/11/2007) per la realizzazione di percorsi didattici di ampliamento dell'OF, da erogare sia in modalità frontale - in presenza e a distanza - che in modalità laboratoriale con differenziazione del relativo compenso; - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007); - Attività di coordinamento di progetti ed attività di ampliamento/arricchimento dell'OF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007). - Attività di valorizzazione della professionalità docente attraverso percorsi di formazione interna (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007). - Compensi attribuiti ai collaboratori della dirigente scolastica (art. 35 e art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007 e art 1 comma 83 della L 107/2015). - Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni – prove INVALSI (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007), nonché alla partecipazione ad attività di autovalutazione per l'elaborazione del RAV (responsabile qualità). - Responsabili di area (ex Funzioni strumentali al POF ai

	<p>sensi art. 33 CCNL 29/11/2007) e della sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Particolare impegno in termini di tempo e responsabilità connesse alla realizzazione di nuovi progetti di ampliamento dell'offerta formativa; (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007) - Valorizzazione del merito del personale docente (art 40, c.4, lett g) CCNL 19.04.2018 e art 1 commi da 126 a 128 della Legge 107/2015) per la qualità profusa nelle attività delle diverse aree del sistema scolastico (didattica e valutazione, innovazione, attività che danno particolare lustro alla scuola, ecc) <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007). - Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007). - Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008). - - incentivazione di alcune attività comportanti maggiore impegno e complessità come partecipazione a gruppi di lavoro, formazione, eventi ecc. (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) - incentivazione di alcune attività comportanti maggiore impegno e complessità come piccole manutenzioni, collaborazione con gli uffici amministrativi, ecc. (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007) - Compensi per attività di lavoro straordinario (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007) - Compenso per intensificazione del lavoro in particolare per la sostituzione dei colleghi assenti(art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007) - Compensi per partecipazione a progetti specifici, come "Aree a rischio" e "Attività complementari di educazione motoria" (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)
Effetti abrogativi impliciti	Il presente contratto integrativo è stipulato nel rispetto dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti i precedenti.
Altre informazioni eventualmente ritenute utili	E' stata inserita la clausola di salvaguardia finanziaria (art. 26) in caso di incapienza del FIS o di parziale assegnazione delle risorse, ovvero di non assegnazione delle risorse da parte del MIUR.

CONCLUSIONI

Il Piano dell'Offerta Formativa 2020/2021 è stato predisposto a parziale modifica ed integrazione del PTOF triennale 2019-2021, tenendo conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi prioritari come prime azioni di miglioramento a seguito delle criticità e/o delle aree da potenziare emerse nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e nella restituzione degli esiti delle prove INVALSI 2019. In particolare nel PTOF è stato individuato come prioritario l'obiettivo del potenziamento dell'identità e dell'unitarietà dell'istituto comprensivo (funzionante a partire dall'a.s. 2012-2013)

in ottica di continuità e orientamento sia all'interno del Comprensivo tra i vari ordini, sia all'esterno al termine del 1° ciclo e in ingresso nel 2° ciclo di istruzione. Il core del PTOF, e di conseguenza la destinazione del FIS, ha determinato la scelta di centrare una quota consistente della progettualità sul macro-progetto "Continuità e Orientamento" consistente in sottoprogetti tutti finalizzati a promuovere l'orientamento tra i vari ordini di scuola e la progettazione didattica per competenze in verticale, secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo. Dallo scorso anno scolastico è stato, inoltre, inserito nel grande ombrello del progetto "Continuità e Orientamento" anche il progetto "Educazione alla legalità e al rispetto dell'altro", di attivazione di laboratori esperienziali con focus sulla "cura" dell'orientamento personale e della continuità educativa nella gestione delle emozioni e delle relazioni intra- e interpersonali a scuola, anche come alternativa alle sanzioni disciplinari per alunni che hanno violato il Regolamento di istituto. È stato previsto, inoltre, il progetto "io ascolto" realizzato da docenti interne esperte (2 psicologhe e 1 Counsellor) e mirato alla "cura" degli aspetti affettivo-relazionali degli alunni e delle alunne, in crisi per l'impatto che l'emergenza sanitaria sta avendo nei percorsi formativi e relazionali dei più giovani. Anche per il corrente anno scolastico è stata prevista una quota cospicua del FIS alle attività di formazione docenti realizzate valorizzando le risorse interne con competenze specifiche, sulla tematica del miglioramento nelle prove INVALSI. Un'altra quota cospicua è stata prevista per la programmazione e realizzazione di attività di recupero disciplinare sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria come risposta al bisogno di recupero degli apprendimenti valutati come "in via di prima acquisizione", probabilmente anche a causa del disorientamento conseguente alla pandemia, ai lockdown e alla DaD. .

Il PTOF per l'a.s. 2020-2021 ha recepito, inoltre, la necessità di integrazioni derivanti dall'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, della Didattica Digitale Integrata, e della revisione del Protocollo di Valutazione per la scuola Primaria a seguito dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04 dicembre 2020.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non anche alla distribuzione indifferenziata. I compensi relativi alle attività e funzioni svolte sono stati assegnati in rapporto alla complessità della funzione e/o dell'attività, all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando il principio della "selettività e differenziazione" e sulla base dei risultati conseguiti nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo degli alunni, a garanzia dell'interesse della collettività. In nessun caso è stata prevista la possibilità, oramai illegittima, di erogazione del compenso accessorio "a pioggia".

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Il pagamento dei compensi, secondo le procedure tecnico – contabili definite dal MIUR e dal MEF, sarà interamente liquidato dal MEF, tramite Direzioni Provinciali, con il cosiddetto "cedolino unico".

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi e dal Contratto Integrativo d'istituto 2020-2021.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso della trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati, nel complesso, da serenità e proficua collaborazione con tutte le parti coinvolte nella fase di trattativa e sottoscrizione delle ipotesi, sia con le OOSS che con la RSU di Istituto che hanno dimostrato sempre massima comprensione verso la parte pubblica e disponibilità alla correzione degli errori, certamente mai commessi per mala fede, per disonestà o per mancanza di trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Bruna MORENA)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

